



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

г. Иркутск

(место составления акта)

20 марта 2020 года

(дата составления акта)

17:00

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

**службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для
обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»
(муниципальное образование Город Иркутск)**

№ 03-01-091/20-а

По адресу: 664001, Иркутская область, город Иркутск, ул. Нестерова, д. 32.

На основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 19 февраля 2020 года № 75-232-ср проведена плановая выездная проверка в отношении государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска» (далее – учреждение).

Дата и время проведения проверки:

20 года с до Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: с 2 по 20 марта 2020 года

14 рабочих дней/10 часов

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

С копией распоряжения о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки)

19 февраля 2020 года, 15:00

И.В. Волгина

(дата, время, подпись, инициалы, фамилия)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лицо (а), проводившее (ие) проверку:

Лидия Анатольевна Кокарева, советник отдела государственного надзора за соблюдением законодательства;

Наталья Вениаминовна Прокудина, консультант отдела государственного контроля качества образования;

Галина Иванова Хаустова, заместитель начальника отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля

(имя, отчество, фамилия, должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются имена, отчества, фамилии, должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовали:

Ирина Валерьевна Волгина, директор учреждения, законный представитель

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

№	Нарушение обязательных требований законодательства об образовании	Лицо(а), допустившее(ие) нарушение
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	<p>В нарушение частей 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ) учреждение на момент проверки ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>1) при анализе сайта образовательной организации экспертом установлено:</p> <p>В нарушение пункта 21 части 3 статьи 28 и частей 1, 2 статьи 29 № 273-ФЗ содержание официального сайта учреждения (http://gobu9.ru/) не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (далее – <i>Требования</i>) и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 ода № 582 (далее – <i>Правил</i>):</p> <p>Страницы специального раздела «Сведения об образовательной организации» содержат излишнюю информацию, в подразделах размещены документы, не предусмотренные пунктами 3.1 - 3.11 <i>Требований</i>.</p> <p>Учреждение не обновляет сведения, указанные в пунктах 3 - 5 настоящих <i>Правил</i>, не позднее 10 рабочих дней после их изменений. В нарушение пункта 8 <i>Правил</i> документы не размещаются в виде копий.</p> <p>В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержатся сведения</p>	Ирина Валерьевна Волгина, директор учреждения, законный представитель

об органах управления (не размещены копии положений об органах управления).

В подразделе «Документы» на главной странице подраздела не размещены следующие документы в виде копий:

а) локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 № 273-ФЗ (о режиме занятий, о возникновении и приостановлении отношений между организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) документ об установлении размера платы за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

В подразделе «Образование» не содержится информация о нормативных сроках обучения, неверно указано наименование адаптированных образовательных программ, не размещены копии дополнительных общеразвивающих программ.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» не указан общий стаж работы и стаж работы по специальности у педагогических работников;

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об обеспечении доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также нет информации об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Не указана информация о количестве мест в первых классах, не размещена примерная форма заявления о приеме в учреждение

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

2) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности не приведены в соответствие с 28 статьей № 273-ФЗ:

- в нарушение части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 № 273-ФЗ, пункта 3.15 устава учреждения не приняты локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- в нарушение части 3 статьи 30 № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (в таких как, «Положение

о совете ОГБСКОУ «Школа-интернат № 9», «Положение о школьной форме», «Положение о продленном пребывании в школе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Положение об организации питания обучающихся», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»).

Кроме того, содержание указанных выше «Положений» и других локальных актов учреждения: «Положение о внеурочной деятельности обучающихся», «Положение об адаптированной основной образовательной программе школы», «Положение о совещании при директоре» не приведено в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования в связи с утратой силы Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании», постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» и Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (часть 3 статья 28 № 273-ФЗ);

- в нарушение части 1 статьи 62 № 273-ФЗ в локальном нормативном акте «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденном директором, принят раздел о восстановлении обучающихся, относящийся к обучению по основной профессиональной образовательной программе;

- в нарушение части 2 статьи 38 № 273-ФЗ, пункта 18 устава учреждения не установлены требования к одежде обучающихся в соответствии с приказом от 27 августа 2014 года № 96-мпр «Об установлении типовых требований к одежде обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, муниципальных образовательных организациях в Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в нарушение части 3 статьи 45 № 273-ФЗ пунктами 3.1, 3.2 локального нормативного акта учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утвержденного директором 23 сентября 2014 года, и в приказе о создании данной комиссии неверно определен состав участников (4? работника учреждения и 2? родителя (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – должно быть равное количество участников образовательных отношений.

Кроме того, в нарушение пункта 3.1 указанного выше локального нормативного акта, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должна создаваться ежегодно, а последняя комиссия была создана в 2017 году;

- в нарушение пункта 3 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ, утвержденный директором 25 октября 2013 года локальный нормативный акт «Положение о самообследовании» с превышением полномочий дублирует Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- в нарушение части 4 статьи 49 № 273-ФЗ «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», утвержденное приказом директора от 1 сентября 2016 года № 125/3, принято вне компетенции учреждения;

- в нарушение части 6 статьи 41 № 273-ФЗ с превышением полномочий в учреждении принят локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении на дому»;

- в нарушение пункта 15 части 1 и части 9 статьи 34 № 273-ФЗ вне компетенции принят и утвержден приказом директора от 1 сентября 2016 года № 125/3 локальный нормативный акт «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- в нарушение пункта 11 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ локальным нормативным актом учреждения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся», утвержденном приказом директора от 1 сентября 2016 года № 125/3-о, предусмотрена «сдача пропущенного материала учителю в каникулярное время», также предусмотрена «годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе контрольных диагностических работ». В данном локальном нормативном акте используются определения, не соответствующие действующему законодательству об образовании – «ступени»;

- на момент проверки в учреждении действуют два локальных нормативных акта, противоречащих друг другу:

а) «Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме», утвержденное директором 6 февраля 2015 года, в котором деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения не приведена в соответствие с «Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93, в части персонального состава и организации работы консилиума;

б) «Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденное приказом директора от 14 января 2020 года № 17-О;

- в нарушение пункта 26 части 1 статьи 34 № 273-ФЗ в учреждении не приняты локальные нормативные акты, устанавливающие виды и условия поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, технической, творческой, экспериментальной деятельности;

3) прием детей в учреждение осуществляется с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:

В нарушение пункта 8 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее

– *Порядок*):

- в «*Правилах* приема граждан в ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутск» на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования», утвержденных приказом директора от 1 сентября 2016 года № 125/3-о, самостоятельно не установлены правила приема на обучение по общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании;

- в нарушение пункта 14 *Порядка* в данных «*Правилах*» неверно указаны сроки приема в учреждение и срок оформления распорядительного акта после приема документов;

- в нарушение части 3 статьи 55 № 273-ФЗ и пункта 17 *Порядка* дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе без согласия их родителей (законных представителей);

- в нарушение пункта 18 *Порядка* документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в учреждение, о перечне представленных документов;

- в заявление о приеме ребенка, указана излишняя информация об образовании, месте работы, должности родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, которая не предусмотрена локальным нормативным актом учреждения «*Правилами* приема граждан в ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутск»;

- в нарушение части 2 статьи 54 № 273-ФЗ учреждение заключает «Договоры об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями и администрацией ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска» форма и содержание которых не приведены в соответствие с действующим законодательством и примерной формой Договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315;

4) в учреждении выдача документов об образовании осуществляется с нарушениями действующего законодательства:

- в нарушение части 4 статьи 60 № 273-ФЗ и *Порядка* заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (далее – *Порядок*), в учреждении отсутствует книга выдачи документов об образовании (основное общее образование), аттестаты вносятся в книгу учета бланков строгой отчетности аттестатов об основном общем образовании, в которой в нарушение пункта 18 *Порядка* отсутствует дача выдачи аттестатов;

- в нарушение *Порядка* выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145,

в учреждении отсутствует книга выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья. Данные свидетельства вносятся в книгу учета бланков строгой отчетности (свидетельств);

5) в учреждении порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется с нарушениями статьи 49 № 273-ФЗ и Порядка проведения аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – *Порядок*):

- в нарушение пункта 9 *Порядка* руководитель учреждения не знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, с графиком проведения аттестации под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

- в нарушение пункта 10 *Порядка* для проведения аттестации на каждого педагогического работника руководитель учреждения не вносит в аттестационную комиссию учреждения представление на аттестуемого работника;

- в нарушение пункта 19 *Порядка* результаты аттестации педагогических работников не заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации;

- в нарушение пункта 20 *Порядка* выписка из протокола не хранится в личном деле педагогического работника;

6) прием на работу работников, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников осуществляется в нарушение пункта 5 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ:

- в нарушение части 2 статьи 52 № 273-ФЗ на должности помощников воспитателей приняты лица, квалификация которых не соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, предусматривающим наличие среднего общего образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики:

- не представлены документы, подтверждающие наличие профессиональной подготовки в области образования и педагогики, помощников воспитателя Бобровой Т.Н., Чернова В.К., Юшиной К.А.;

7) учреждением осуществляется дополнительное образование детей с нарушениями действующего законодательства об образовании:

- в нарушение части 1 статьи 28 № 273-ФЗ локальный нормативный акт учреждения «Положение об организации дополнительного образования обучающихся ГОБУ СКШИ №9 г. Иркутска» не приведен в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования в связи с утратой силы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»;

- в нарушение пункта 9 статьи 2, пункта 1 части 4 статьи 12 № 273-ФЗ в представленных программах дополнительного образования («Юный художник», «Бисероплетение», «Лыжная подготовка») неверно определено наименование программ, программы не содержат учебных планов, календарных учебных графиков, оценочных и методических материалов;

- в нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, учреждение не обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

Кроме того, на официальном сайте учреждения (<http://gobu9.ru/>) в разделе «Образование» размещены дополнительные общеразвивающие программы, которые не реализуются в учреждении («Фантазия», «Лыжная подготовка», «Будущий первоклассник», «Чудесные мгновенья»), а действующие дополнительные образовательные программы отсутствуют на сайте учреждения;

8) учреждение осуществляет дополнительное образование детей за счет средств физических лиц с нарушением действующего законодательства в сфере образования:

- в нарушение части 1 статьи 101 № 273-ФЗ в учреждении отсутствуют локальные нормативные акты об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе и порядке расходования средств;

- в нарушение пункта 9 статьи 2, пункта 1 части 4 статьи 12 № 273-ФЗ представленные дополнительные образовательные программы («Веселые нотки», «По жестовой речи», «Развитие речи», «Грамматика», «Обучение детей с речевыми расстройствами», «По развитию слухового восприятия и обучению произношению») на примере образовательной программы «Английский язык» не содержат учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов;

- в нарушение части 1 статьи 53 № 273-ФЗ в учреждении отсутствуют распорядительные акты о возникновении образовательных отношений при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам;

- в нарушение статьи 54 № 273-ФЗ учреждение заключает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся «Договоры об оказании платных образовательных услуг» форма и содержание которых не приведены в соответствие с действующим законодательством и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

В договорах отсутствуют основные сведения:

- полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;

- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного

	<p>уровня, вида и (или) направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма обучения; - сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения); - вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы); - порядок изменения и расторжения договора. 	
2.	<p>В нарушение статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ) в учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <p>1) реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u>, утвержденная приказом от 5 сентября 2016 года № 135-о а (далее – АООП НОО ЗПР) и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:</p> <p>в целевом разделе</p> <p>1.1 в подразделе «Пояснительная записка» в нарушение пункта 2.8. ФГОС НОО ОВЗ излишне размещен подраздел «Общие положения»;</p> <p>в содержательном разделе</p> <p>1.2 подраздел «Программа духовно-нравственного развития» не соответствует пункту 2.9.6 ФГОС ОВЗ</p> <p>1.3 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не соответствует пункту 2.9.7 ФГОС ОВЗ;</p> <p>1.4 структура и содержание рабочих программ учебных предметов адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (на примере рабочих программ «Формирование грамматического строя речи», «Чтение»), не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ;</p> <p>в организационном разделе</p> <p>1.5 в подразделе «Система условий реализации АООП НОО ЗПР» отсутствует контроль за состоянием системы условий, в нарушение пункта 2.9.11 ФГОС ОВЗ;</p> <p>2) учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u>, утвержденная приказом от 5 сентября 2016 года № 135-о а (далее – АООП НОО ЗПР) и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:</p>	Ирина Валерьевна Волгина, директор учреждения, законный представитель

в подразделе «Учебный план» не представлен календарный учебный график, формы аттестации, оценочные и методические материалы;

3) реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом от 5 сентября 2016 года № 135-о и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, в части:

в подразделе «Учебный план» не представлен календарный учебный график, формы аттестации, оценочные и методические материалы;

4) **экспертом установлено**, что реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих (далее – АООП НОО ОВЗ глухих), принята на заседании педагогического совета от 29.08.2017 г., протокол №1 и утвержденная приказом директора и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:

– на титульном листе отсутствует подпись об утверждении директора школы;

– подразделы АООП НОО ОВЗ «Программа духовно-нравственного развития, воспитания», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа коррекционной работы», «Программа внеурочной деятельности», «Учебный план», «Система условий реализации АООП НОО глухих детей» вынесены приложениями;

– по тексту АООП НОО ОВЗ глухих используется терминология, не соответствующая действующему законодательству (ступени образования);

в **целевом разделе** в подразделе «Пояснительная записка» в нарушение пункта 2.8. ФГОС НОО ОВЗ:

4.1 излишне размещен подраздел «Общие положения»;

4.2 в нарушение пункта 2.9.1 в АООП НОО глухих не представлены принципы и подходы;

в подразделе «Система оценки планируемых результатов»:

4.3 в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС НОО ОВЗ не представлены используемые оценочные шкалы, выявляющие динамику достижений по критериям;

4.4 в нарушение пункта 4.6 ФГОС ОВЗ не представлено описание итоговой оценки обучающихся;

в **содержательном разделе**

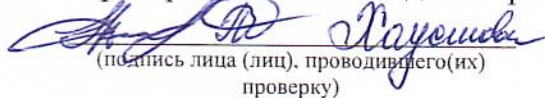
4.5 название подраздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности» не соответствует пункту 2.8 ФГОС ОВЗ НОО;

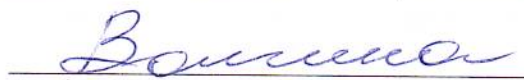
4.6 в подразделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не представлены цели программы, модель организации работы, критерии и показатели эффективности по всем направлениям работы, а также

	<p>методики и инструментарий мониторинга, реализация программы представлена в виде плана;</p> <p>в организационном разделе</p> <p>4.7 в подразделе «Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта» представлена неактуальная информация (на 01.09.2017г.);</p> <p>Кроме того, на момент проверки на официальном сайте представлены не все рабочие программы в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;</p> <p>5) реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих и слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u>, утвержденная приказом от 31 сентября 2018 года № 142-о и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, в части:</p> <p>в подразделе «Учебный план» не представлены формы аттестации, оценочные и методические материалы;</p> <p>6) <u>Выборочная проверка программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов</u> показала, что не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ на примере рабочих программ «Формирование грамматического строя речи» 2 класс, «Спортивные игры» возраст 8-12 лет, «Тестопластика» 8- 12 лет;</p> <p>7) <u>Выборочная проверка классных журналов</u> за 2019-2020 учебный год показала, что текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение), а именно:</p> <p>7.1. текущий контроль по результатам выполнения письменных работ проведен с нарушениями пункта 2.10 Положения: оценки за выполнение контрольных работ выставлены не всем обучающимся в 2 «А» по предмету «формирование грамматического строя речи» 19 сентября, в 11 по предмету «литература» 30 сентября, 31 января, по предмету «информатика» 9 октября, по предмету «физика» 17 февраля;</p> <p>7.2. в нарушение пункта 2.17 «Положения о ведении классного журнала» учителями не проводится работа, направленная на предупреждение неуспеваемости обучающихся: работа над ошибками на следующем уроке запланирована, но фактически не проведена во 2 «А» классе 30 сентября, по предмету «русский язык».</p>	
Федеральный государственный контроль качества образования		
1.	В ходе проведения федерального государственного контроля качества образования несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов не установлено.	Ирина Валерьевна Волгина, директор учреждения, законный представитель
Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности		
при осуществлении контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности нарушений не выявлено		

выявлены факты невыполнения предписаний службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (с указанием реквизитов выданных предписаний): не выявлено

Запись в **Журнал** учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):


(подпись лица (лиц), проводившего(их) проверку)


(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись лица (лиц), проводившего(их) проверку)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы (в копиях):

- 1) Экспертное заключение от 6 марта 2020 года;
- 2) скриншот официального сайта учреждения (7 страниц);
- 3) положение о совете ОГБСКОУ «Школа-интернат №9»;
- 4) положение о продленном пребывании в школе детей;
- 5) положение об организации питания обучающихся;
- 6) положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- 7) положение об адаптированной основной образовательной программе школы;
- 8) положение о совещании при директоре;
- 9) положение о рабочей программе ОГБСКОУ «Школа-интернат №9»;
- 10) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 11) положение о школьной форме;
- 12) положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ от 30 августа 2017 года № 191-о;
- 13) положение о самообследовании;
- 14) положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- 15) положение об индивидуальном обучении на дому;
- 16) порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации;
- 17) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;
- 18) правила приема граждан;
- 19) журнал регистрации приема заявлений;
- 20) заявление от 24 сентября 2019 года;
- 21) договор об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей;
- 22) положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- 23) положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- 24) книга учета бланков строгой отчетности аттестатов об основном общем образовании;
- 25) книга учета бланков строгой отчетности (свидетельств);
- 26) список воспитателей;
- 27) положение об организации дополнительного образования обучающихся;
- 28) скриншот титульных листов дополнительных образовательных программ (6 страниц);
- 29) положение о центре развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 30) титульные листы дополнительных образовательных программ (Веселые нотки, По жестовой речи, Развитие речи, Грамматика, Обучение детей с речевыми расстройствами, По развитию слухового восприятия и обучению произношения);
- 31) программа «Английский язык»;
- 32) договор № 13, заявление от 18 декабря 2018 года;
- 33) договор № 25, заявление от 2 октября 2019 года;
- 34) договор № 36, заявление 9 января 2020 года;
- 35) титульные листы АООП НОО, ООО образования;
- 36) протокол результатов контрольно-оценочных процедур 4, 7 классов;
- 37) классные журналы 2 «А», 11 классов;
- 38) страницы рабочей программы коррекционно-развивающей области «Формирование грамматического строя речи», «Тестопластика»;
- 39) Страницы положений: о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о ведении классного журнала;

Подпись (и) лица (лиц),
проводившего (их) проверку:

Л.А. Кокарева
Н.В. Прокудина
Г.И. Хаустова

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта со всеми приложениями получил(а):
Ирина Валерьевна Волгина, директор учреждения, законный представитель

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

20 марта 2020 года Волгина
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись лица (лиц), проводившего(их) проверку)